Intitulé des modules	Intitulés des Séances	Objectif(s) Pédagogique	Durée
1 Sas de diagnostic - FAIRE	Diagnostic et mise à niveau: Accueillir et susciter l'adhésion.	Test de positionnement. Diagnostic du niveau des compétences acquises et à renforcer Présenter les objectifs, contenus, durée et l'organisation de l'action Escape Room favorisant la collaboration et la recherche de solutions aux énigmes proposées □ Accrocher les publics visés en partant d'une mise en situation actionnelle et fédératrice Formuler son engagement – Étude individuel et mise à niveau par rapport aux besoins A l'issue de ces mises en situation et de la restitution collective du retour sur expérience, chaque bénéficiaire est reçu en entretien individuel afin d'identifier ses attentes en termes de formation ou d'emploi.	28
2 Informatique - FAIRE	Maîtriser la base informatique. Sensibilisation sur l'identité numérique. Maîtriser le support d'un poste local: Installation et configuration d'un système d'exploitation et sécurisation d'un poste local.	Se repérer sur l'environnement Windows 10: exploitation Windows 10 et ses fonctionnalités. essentielle: Word, Excel et Power Point. navigateurs web: Explorer, Chrome ou Firefox - Identité numérique et travail collaboratif Sensibilisation sur L'identité numérique: sécurisation des données, fuite des données, phishing et les risques sur internet. Installation et configuration de Windows 10. PIX	Système de Bureautique Les 56
3 TRE - FIDE	A la fin de la formation, le participant est capable de : - Mettre en valeurs ses compétences professionnelles - Savoir convaincre du bien fondé de son projet - Valoriser ses atouts et motivation pour le secteur	Atelier CV + lettre de motivation - Démarcher les entreprises et les centres de formation - Connaître des entreprises du territoire et y associer des métiers à un secteur. - autoscopie : simulation d'entretien •adopter la bonne attitude, tenue gestuelle •allez à l'essentiel •gérer son stress	21
4 Communication orale et écrite professionnelle - FIDE	A la fin de la formation, le participant est capable de : - développer ses capacités de communication orale et écrite en situation d'entretien - Argumenter autour de son projet d'insertion - comprendre des écrits variés nécessaires à son parcours (CV, LM, contrats, chartes, règlements...) -adapter sa façon de communiquer à tout interlocuteur et dans toute situation liée à son projet ou à l'emploi	Adapter sa manière de communiquer dans une situation liée à l'élaboration de son projet pour s'engager dans le monde du travail - Poser des questions simples sur les conditions de travail - Décrire ses activités antérieures, expliquer son parcours professionnel. - comprendre la description d'un métier et des tâches à effectuer -identifier et remplir des écrits liés à la recherche d'emploi -utiliser des documents authentiques socio et professionnels, pour s'informer et/ou informer et construire son projet pour s'engager dans le monde du travail	35
5 Définition / confirmation du projet professionnel et coaching			35
6 Découverte des métiers - FIDE	A la fin de la formation, le participant est capable de : - Identifier les métiers du secteur du numérique -connaître les différents contextes d'exercice - connaître les particularités du travail et les exigences des employeurs -identifier les modalités d'accès et des prés requis exigés pour l'accès aux formations	Découverte des métiers du secteur du numérique : Repérer les compétences liées au métier choisi, les formuler en objectifs professionnel et avancer dans leur acquisition Connaître les cadres réglementaires de l'entreprise, son mode de fonctionnement et son organisation - Lecture des fiches métiers -Réalisation d'enquêtes métiers -travail de groupes sur la Cartographie des métiers (conditions d'exercice, missions, avantages, contraintes...) - travail individuel : Se questionner sur sa disponibilité et ses capacités à se projeter professionnellement	35
7 Maintenance: Acquisition des premières compétences techniques FAIRE	Maintenance	Identifier les périphériques d'entrée et de sortie (USB etc.) Différencier les périphériques d'entrée de de sortie Reconnaître les principaux types de périphériques d'E/S Identifier les étapes de démontage d'un ordinateur Nommer les types de boîtiers (formats) et d'alimentation (puissance) de station de travail Lister les formats de carte mère Identifier les emplacements critiques des composants (Processeur, Mémoires vive, Stockage) Associer / mémoriser les standards actuels en terme de composants critiques (Intel/AMD, DDR3/4, SATA III, mSATA) Connaître la définition d'une carte d'extension Connaître les principaux types de cartes d'extensions Assembler / désassembler les composants d'une unité centrale Relier les différents périphériques d'un ordinateurs	105
	Reconditionnement informatique / Gestion de BDD du stock	Détecter un matériel défectueux Changer un matériel défectueux Installer un système d'exploitation paramétrer l'ordinateur aux besoins de l'utilisateur Installer un logiciel Qu'est ce qu'une BDD reconnaître une base de données Utiliser la base de donnée Le service TAG Remplir la base de donnée Gérer l'inventaire des entrée et sorties Extraire des données	
8 Le temps de l'envol - FAIRE	Individualisation des parcours	A l'issue du sas de diagnostic, un parcours de formation est proposé selon les attentes du participant et en tenant compte des compétences évaluées et des freins repérés. Élaboration du plan d'actions Atelier recherche de solutions Accompagnement individuel	28
9 Suivi post formation - FAIRE	Suivi post formation	Suite de parcours: orientation, suivi du parcours, nombre d'heures, sortie, motif sortie: Formation qualifiante, diplômante, certifiante ou emploi. A l'issue du parcours de formation, nous assurons un suivi pendant 3 mois se déclinant en des entretiens mensuels à minima, cela toujours en relation avec les référents RSA.	7